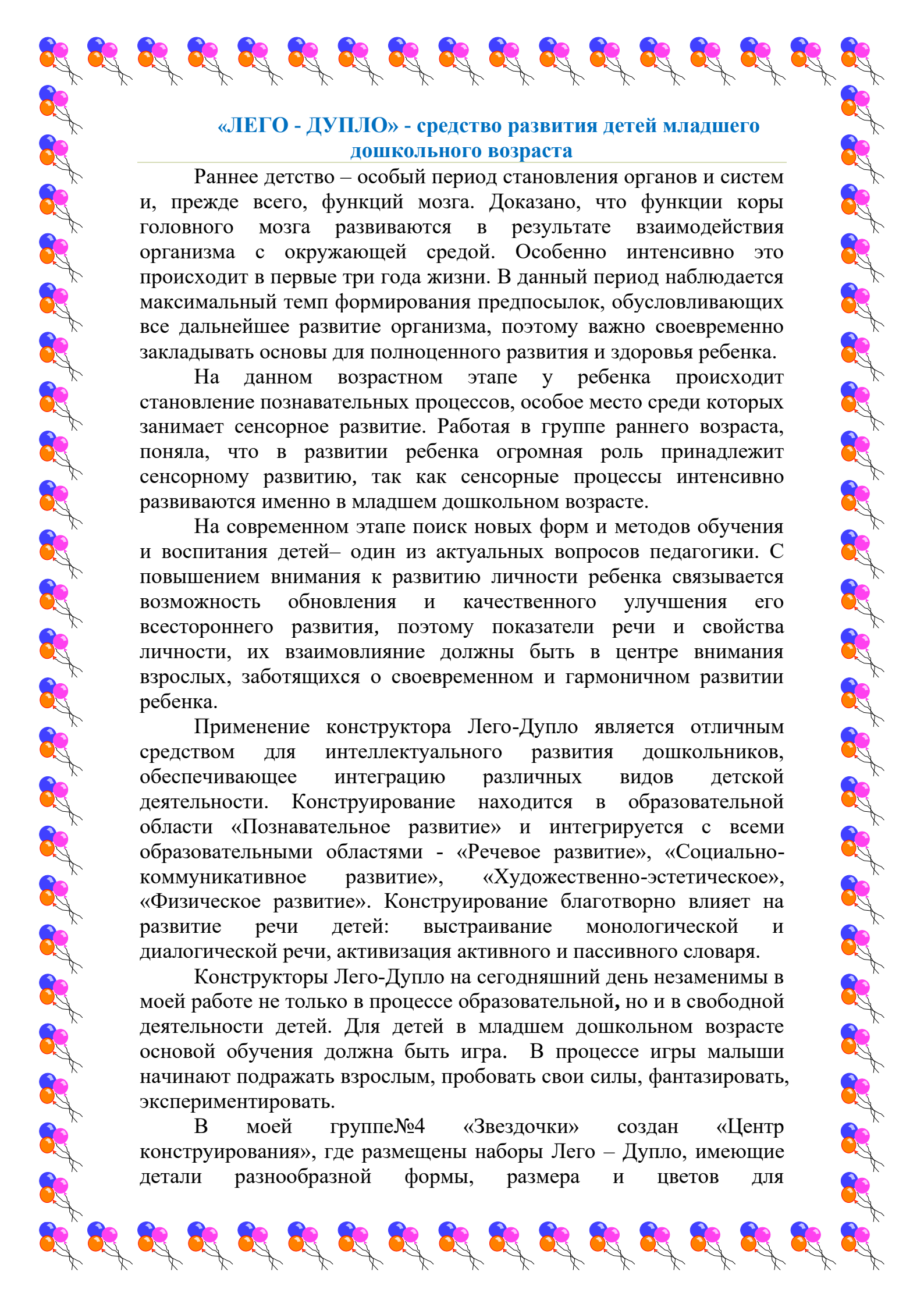


A decorative border of balloons in blue, pink, and orange colors, tied with black strings, surrounds the entire page.

«ЛЕГО - ДУПЛО» - средство развития детей младшего дошкольного возраста

Раннее детство – особый период становления органов и систем и, прежде всего, функций мозга. Доказано, что функции коры головного мозга развиваются в результате взаимодействия организма с окружающей средой. Особенно интенсивно это происходит в первые три года жизни. В данный период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, обуславливающих все дальнейшее развитие организма, поэтому важно своевременно закладывать основы для полноценного развития и здоровья ребенка.

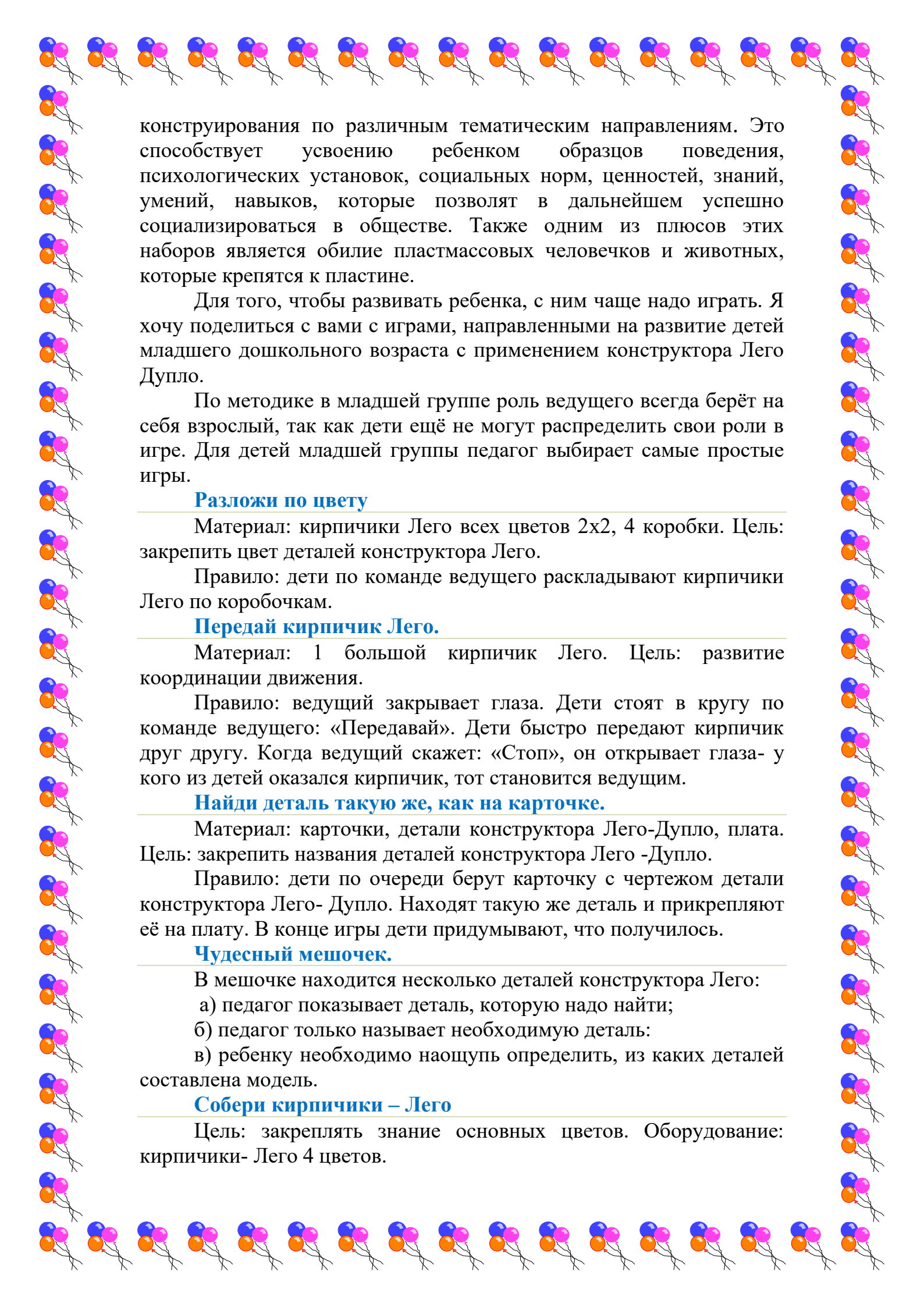
На данном возрастном этапе у ребенка происходит становление познавательных процессов, особое место среди которых занимает сенсорное развитие. Работая в группе раннего возраста, поняла, что в развитии ребенка огромная роль принадлежит сенсорному развитию, так как сенсорные процессы интенсивно развиваются именно в младшем дошкольном возрасте.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей – один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его всестороннего развития, поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка.

Применение конструктора Лего-Дупло является отличным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов детской деятельности. Конструирование находится в образовательной области «Познавательное развитие» и интегрируется с всеми образовательными областями - «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие». Конструирование благотворно влияет на развитие речи детей: выстраивание монологической и диалогической речи, активизация активного и пассивного словаря.

Конструкторы Лего-Дупло на сегодняшний день незаменимы в моей работе не только в процессе образовательной, но и в свободной деятельности детей. Для детей в младшем дошкольном возрасте основой обучения должна быть игра. В процессе игры малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать.

В моей группе №4 «Звездочки» создан «Центр конструирования», где размещены наборы Лего – Дупло, имеющие детали разнообразной формы, размера и цветов для



конструирования по различным тематическим направлениям. Это способствует усвоению ребенком образцов поведения, психологических установок, социальных норм, ценностей, знаний, умений, навыков, которые позволят в дальнейшем успешно социализироваться в обществе. Также одним из плюсов этих наборов является обилие пластмассовых человечков и животных, которые крепятся к пластине.

Для того, чтобы развивать ребенка, с ним чаще надо играть. Я хочу поделиться с вами с играми, направленными на развитие детей младшего дошкольного возраста с применением конструктора Лего Дупло.

По методике в младшей группе роль ведущего всегда берёт на себя взрослый, так как дети ещё не могут распределить свои роли в игре. Для детей младшей группы педагог выбирает самые простые игры.

Разложи по цвету

Материал: кирпичики Лего всех цветов 2х2, 4 коробки. Цель: закрепить цвет деталей конструктора Лего.

Правило: дети по команде ведущего раскладывают кирпичики Лего по коробочкам.

Передай кирпичик Лего.

Материал: 1 большой кирпичик Лего. Цель: развитие координации движения.

Правило: ведущий закрывает глаза. Дети стоят в кругу по команде ведущего: «Передавай». Дети быстро передают кирпичик друг другу. Когда ведущий скажет: «Стоп», он открывает глаза - у кого из детей оказался кирпичик, тот становится ведущим.

Найди деталь такую же, как на карточке.

Материал: карточки, детали конструктора Лего-Дупло, плата. Цель: закрепить названия деталей конструктора Лего -Дупло.

Правило: дети по очереди берут карточку с чертежом детали конструктора Лего- Дупло. Находят такую же деталь и прикрепляют её на плату. В конце игры дети придумывают, что получилось.

Чудесный мешочек.

В мешочке находится несколько деталей конструктора Лего:

- а) педагог показывает деталь, которую надо найти;
- б) педагог только называет необходимую деталь;
- в) ребенку необходимо наощупь определить, из каких деталей составлена модель.

Собери кирпичики – Лего

Цель: закреплять знание основных цветов. Оборудование: кирпичики- Лего 4 цветов.

Играет четверо детей. Воспитатель раскидывает на ковре кирпичики Лего, ставит коробочки, распределяет, кирпичики какого цвета нужно положить в коробочку. Дети выбирают цвет, который будут собирать.

Четвертый лишний

Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную. Ход игры: посмотрите и скажите, какая деталь лишняя.

Назови и построй

Цель: закрепление названия деталей конструктора;

- формирование способности работать в коллективе;
- развитие связной речи.

Оборудование: набор конструктора Лего – Дупло, кирпичики для творческих занятий. Педагог дает каждому ребенку по очереди деталь конструктора. Педагог задаёт вопрос: «На что похожа деталь?». Ребенок называет (на сапожок, на полукруг, на кирпичик) и оставляет у себя.

Когда каждый ребенок соберет несколько деталей, педагог предлагает построить из всех деталей одну постройку, придумать ей название и рассказать о ней.

Исходя из вышеизложенного, можно предположить, что использование конструктора Лего -Дупло с детьми раннего возраста позволяет создать условия для организации совместной деятельности для всех детей группы. В результате у воспитанников формируются навыки сотрудничества и работы в команде.

